

## Angebote zur Streitschlichtung und Mediation

Über den späteren Erfolg im Leben entscheidet nicht nur das Einmaleins, sondern auch die Fähigkeit mit anderen zu leben und zu arbeiten. Deshalb ist es wichtig, dass Kinder schon früh lernen, dass jede Gemeinschaft nur mit sozialen Spielregeln funktioniert.

Das Erlernen sozialer Kompetenzen heißt, sich an diese sozialen Spielregeln zu halten.

Die Streitschlichtung oder Mediation versteht sich als Konfliktlösungsritual, mit dessen Hilfe die Sch. lernen sollen sich konstruktiv zu streiten, zu vertragen und Rücksicht auf die Persönlichkeit des anderen zu nehmen. Ziel ist es das die Sch. erfahren, dass es möglich ist sich konstruktiv zu streiten, bzw. sich nach einem Streit wieder zu vertragen und eine konstruktive Lösung zu finden. Beide Parteien sind dann Gewinner!

Der Streitschlichter hilft als unparteiischer Dritter den Parteien eine Brücke zu bauen, er übernimmt also nicht die Funktion eines Richters!

Die Lösung eines Konfliktes wird nicht von den Streitschlichtern vorgegeben, sondern von den Kontrahenten erarbeitet. Dabei helfen die Streitschlichter den Betroffenen sich über ihre Gefühle und Interessen klar zu werden und sie verständlich zum Ausdruck zu bringen.

Das gemeinsame Ziel ist es, eine Lösung ohne Verlierer zu finden.

Grundvoraussetzung zur Konfliktlösung ist, dass die Streitparteien **freiwillig** zur Mediation erscheinen.

In der Soeste Schule wird die Streitschlichtung/Mediation vornehmlich von den Sozialpädagoginnen durchgeführt. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit sich in einem Formblatt, welches an einer Pinwand ausgehängt ist, einzutragen. Sie bekommen dann Termine für die Gespräche mitgeteilt.

Weiterhin finden Streitschlichtungsgespräche zeitnah in den Fällen statt, in denen es für notwendig befunden wird, z.B. um Eskalationen zu vermeiden. Besonders bei den jüngeren Schülern ist in der Regel eine sofortige Konfliktschlichtung notwendig. Diese wird dann oft auch direkt von den Lehrerinnen und Lehrern durchgeführt.