# Protokoll zur Beratung anlässlich des Übergangs von Klasse 4 nach 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Name der Schülerin/des Schülers: | Klassenlehrer/in: | | |
| Schule: | Klasse: | |
| Teilnehmende Personen: | 1. Gespräch am |  | nicht wahrgenommen |
| 2. Gespräch am |  | nicht wahrgenommen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche im Fach | Besprochen Bitte ⌧ setzen! | Vertieft besprochen (kurze Erläuterung und Verweis auf die ILE) |
| Arbeitsverhalten | | |
| Leistungsbereitschaft u. Mitarbeit |  |  |
| Ziel- u. Ergebnisorientierung |  |  |
| Kooperationsfähigkeit |  |  |
| Selbstständigkeit |  |  |
| Sorgfalt und Ausdauer |  |  |
| Verlässlichkeit |  |  |
| Sonstiges |  |  |
| Sozialverhalten | | |
| Reflexionsfähigkeit |  |  |
| Konfliktfähigkeit |  |  |
| Vereinbaren und Einhalten von Regeln; Fairness |  |  |
| Hilfsbereitschaft und Achtung anderer |  |  |
| Übernahme von Verantwortung |  |  |
| Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens |  |  |
| Sonstiges |  |  |
|  | | |
| Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Schwerpunkt: | | |
|  | | |
| **Deutsch** | | |
| Lesen |  |  |
| Schreiben |  |  |
| Sprechen / Zuhören |  |  |
| Sonstiges |  |  |
| Mathematik | | |
| Zahlen und Operationen |  |  |
| Größen und Messen |  |  |
| Raum und Form |  |  |
| Muster und Strukturen |  |  |
| Daten und Zufall |  |  |
| Sonstiges |  |  |
| Sachunterricht | | |
| Zeit und Geschichte |  |  |
| Gesellschaft und Politik |  |  |
| Raum |  |  |
| Natur |  |  |
| Technik |  |  |
| Sonstiges |  |  |
| Englisch | | |
| Hör-/Hör-Seh-Verstehen |  |  |
| Sprechen |  |  |
| Leseverstehen |  |  |
| Methodenkompetenz/Sonstiges |  |  |
| **Anmerkungen zu weiteren Fächern**, z. B. Musik, Kunst , Sport, Werken | | |
| **Weitere Gesprächsinhalte** (z.B. Stärken, Lernschwierigkeiten, Förder-/ Fordermaßnahmen, Förder-/ Forderpläne, Nachteilsausgleich, abweichende Leistungsbewertung, Wiederholen/ Überspringen eines Jahrgangs (s.u.), Beteiligung (außer)schulischer Fachkräfte) | | |

*Erläuterungen zu den vertiefenden Gesprächsthemen sind der ILE zu entnehmen und Grundlage des Gesprächs. Die Dokumentation der ILE wurde erläutert und vorgelegt.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ……………………..…………………………  Unterschrift beratende Lehrkraft | ……………………………..…………………  Unterschrift des Schülers/der  Schülerin (falls anwesend) | …………………………..……………………  Unterschrift Erziehungsberechtigte |

Weitere Informationen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Förderung Deutsch als Bildungssprache |  | Wiederholen/Überspringen des Jgs. |

Folgende Unterlagen liegen dem 2. Protokoll zur Übergabe an die jeweilige weiterführende Schule bei:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dokumentation der individuellen Lernentwicklung |  | Lernstandserhebungen/ Diagnostikergebnisse |
|  | Förder- und Forderpläne |  | sonstige Anhänge |