# Protokoll zur Beratung anlässlich des Übergangs von Klasse 4 nach 5

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Schülerin/des Schülers:       | Klassenlehrer/in:      |
| Schule:      | Klasse:       |
| Teilnehmende Personen:                 | 1. Gespräch am      | [ ]  | nicht wahrgenommen |
| 2. Gespräch am       | [ ]  | nicht wahrgenommen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche im Fach  | Besprochen Bitte ⌧ setzen! | Vertieft besprochen (kurze Erläuterung und Verweis auf die ILE) |
| Arbeitsverhalten |
| Leistungsbereitschaft u. Mitarbeit | [ ]  |       |
| Ziel- u. Ergebnisorientierung | [ ]  |       |
| Kooperationsfähigkeit | [ ]  |       |
| Selbstständigkeit | [ ]  |       |
| Sorgfalt und Ausdauer | [ ]  |       |
| Verlässlichkeit | [ ]  |       |
| Sonstiges | [ ]  |       |
| Sozialverhalten |
| Reflexionsfähigkeit | [ ]  |       |
| Konfliktfähigkeit | [ ]  |       |
| Vereinbaren und Einhalten von Regeln; Fairness | [ ]  |       |
| Hilfsbereitschaft und Achtung anderer | [ ]  |       |
| Übernahme von Verantwortung | [ ]  |       |
| Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens | [ ]  |       |
| Sonstiges | [ ]  |       |
|  |
| Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Schwerpunkt:       |
|  |
| **Deutsch** |
| Lesen | [ ]  |       |
| Schreiben | [ ]  |       |
| Sprechen / Zuhören | [ ]  |       |
| Sonstiges | [ ]  |       |
| Mathematik |
| Zahlen und Operationen | [ ]  |       |
| Größen und Messen | [ ]  |       |
| Raum und Form | [ ]  |       |
| Muster und Strukturen | [ ]  |       |
| Daten und Zufall | [ ]  |       |
| Sonstiges | [ ]  |       |
| Sachunterricht |
| Zeit und Geschichte | [ ]  |       |
| Gesellschaft und Politik | [ ]  |       |
| Raum | [ ]  |       |
| Natur | [ ]  |       |
| Technik | [ ]  |       |
| Sonstiges | [ ]  |       |
| Englisch |
| Hör-/Hör-Seh-Verstehen | [ ]  |       |
| Sprechen | [ ]  |       |
| Leseverstehen | [ ]  |       |
| Methodenkompetenz/Sonstiges | [ ]  |       |
| **Anmerkungen zu weiteren Fächern**, z. B. Musik, Kunst , Sport, Werken      |
| **Weitere Gesprächsinhalte** (z.B. Stärken, Lernschwierigkeiten, Förder-/ Fordermaßnahmen, Förder-/ Forderpläne, Nachteilsausgleich, abweichende Leistungsbewertung, Wiederholen/ Überspringen eines Jahrgangs (s.u.), Beteiligung (außer)schulischer Fachkräfte)      |

*Erläuterungen zu den vertiefenden Gesprächsthemen sind der ILE zu entnehmen und Grundlage des Gesprächs. Die Dokumentation der ILE wurde erläutert und vorgelegt.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ……………………..…………………………Unterschrift beratende Lehrkraft | ……………………………..…………………Unterschrift des Schülers/derSchülerin (falls anwesend)  | …………………………..……………………Unterschrift Erziehungsberechtigte |

Weitere Informationen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | Förderung Deutsch als Bildungssprache | [ ]  | Wiederholen/Überspringen des Jgs.       |

Folgende Unterlagen liegen dem 2. Protokoll zur Übergabe an die jeweilige weiterführende Schule bei:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ ]  | Dokumentation der individuellen Lernentwicklung | [ ]  | Lernstandserhebungen/ Diagnostikergebnisse |
| [ ]  | Förder- und Forderpläne | [ ]  | sonstige Anhänge |